

Семинар М. Таргаковой «Йога любви» день 3-й

ТЕМА: «Безопасность, как базовая потребность»

Тезисы

- Обсуждения и ответы на вопросы
 - внутренняя убежденность
 - жизнь, как подношение
 - роль духовного учителя
 - долг сына перед матерью
 - две женщины в жизни мужчины
 - о нехватке времени
 - отношения со снохой
- Базовая потребность – безопасность
- Действие страха на людей
- Воспитание или дрессура?
- Амбивалентность

Вначале вспомним, что было вчера, что было усвоено. Когда мы что-то вспоминаем, это закрепляется. Несколько выступлений из зала. (0:03:20)

Из зала: «Для меня было важно узнать, откуда берутся силы. Что, чем выше цель, тем значительнее результат».

Это очень важный момент потому, что как только мы чувствуем бессилие, апатию, у нас внутри должна сработать сигнализация – я потерял цель. Мы говорили о том, что здесь мы будем разбирать основополагающие вещи. Это повторяется из семинара в семинар. Зачем? Для того, чтобы внутри мы обрели знание, как опору, и только после этого мы способны что-то практиковать. Потому что, когда у нас есть **внутренняя убежденность в этом**, мы можем применять эти знания. Например, когда у меня есть внутренняя убежденность, что у меня нет сил потому, что муж плохо на меня посмотрел, - это один случай. Но если я понимаю, что у меня нет сил потому, что я потерял связь с целью, то это совершенно другой вывод жизни. Нас не обучали философии. У нас есть ощущение, что философия – это удел кабинетных мыслителей, и что это не имеет никакого отношения к жизни. Но на самом деле у нас есть философия. Другое дело, что кто-то осознает свою философию, а кто-то не осознает. И вот выводы, которые мы делаем внутри себя в определенных моментах, это и есть наша философия. (0:4:40)

Из зала: я заметил, что стал стараться делать все, как подношение Высшей истине. И моя программа, заложенная в детстве, стала меняться.(0:06:40)

Жизнь, как подношение, - это очень здорово, и в этом смысле очень важна личность духовного учителя, потому что наш ум может столько всего навоображать. В том числе и то, что Абсолютная истина в полном восторге от меня. Господь в восторге от моей деятельности. И здесь очень важен представитель Верховной личности Бога. Именно он может реально видеть, как есть на самом деле. Сейчас современные люди говорят, что им посредники между небесами и ими не нужны. Я буду напрямую общаться. Вы даже с Путиным не можете напрямую общаться или с Янукович. Мы в лучшем случае можем с их помощниками поговорить и высказать свои пожелания. Есть своя иерархия, и нам важно понять, что анархия и иерархия – это две разные вещи. Анархия ведет к хаосу, а иерархия

ведет к космосу. Поэтому есть своя иерархия, и наша с вами задача – эту иерархию принять, а не устанавливать тут анархию. Вы готовы жить, служа Богу, делать все как подношение Ему, но вы должны перед кем-то держать отчет. **Ложное эго устроено очень тонко, и размеры его огромны.** Мой учитель говорит: «Наше сердце сейчас подобно углю, и попробуйте его отмыть». Мы начинаем делать что-то хорошее, например, моя жизнь будет теперь как подношение Богу. И я действительно начинаю делать хорошие дела, реально. И реально моя жизнь начинает меняться к лучшему, я меняюсь к лучшему, и мое окружение становится лучше, и ложное эго становится больше. Мы смотрим на себя и думаем, ну какой я хороший? Еще вчера был как все, на уровне животного, а сейчас... Интересно, что гордость так незаметно прокрадывается, и настолько оскверняет наше сознание. Если я жил очень не благочестиво – это одно, но если вы почитаете «Житие святых» или дневники святых людей, то вы будете постоянно встречать их раскаяние в гордыне. Можно быть йогом, уйти медитировать в Гималаи и думать, об этих грязных, ничтожных людях там, внизу, как они живут. Толи дело я, гималайский йог. И почему нам нужен духовный учитель? Потому, что он очень тонко чувствует малейшие перекосы в нашем сознании. Гуру – значит тяжелый. И сегодня Олег Георгиевич говорил, что **сила любви – это сила давления и сила поддержки – одновременно.** И это великое счастье иметь такого человека рядом. Удивительно доброжелательного, у которого нет другой корысти, как единственного желания привести вас к Абсолютной истине. Я давно занимаюсь всевозможными духовными практиками и всегда знала, что необходим духовный учитель. Но я думала, что учителей-то много. Там поучилась, здесь поучилась. И я думала, что учитель – это такой собирательный образ. Книжки, каждый человек может быть учителем и т.д. Но потом я поняла, что все-таки это не метафора, это реальность. И когда ученик готов, появляется учитель. А учителя не было. А я проводила семинары, тренинги. Люди подходили ко мне и спрашивали, может быть вы будете моим учителем? Какой ужас. Они ко мне подходят, а у меня самой нет учителя. И каждый раз я понимала, что это означает, что я не готова. Мы можем постигнуть взаимоотношения с Высшей истиной через взаимоотношения с духовным учителем. (0:15:42)

В. На этом фестивале вы наши учителя. Я правильно понимаю?

О. Мы все являемся учениками и учителями в зависимости от ситуации. Но я говорила о другом. Скажите, нас кто-то должен привести к Богу? Конкретно. Вы не задумывались над этим? Кто-то должен это сделать. У кого-то есть на это полномочия, а у кого-то нет. Лично я не смогу вас туда привести, а кто-то сможет. Но это учителя другого уровня. Есть разные учителя. Есть те, который показывают направление. Кто-то вас сюда отправил. Кто-то вам порекомендовал что-то почитать. Это называется вартма продакшика гуру, т.е. гуру, который дал направление. Интересно, что этому гуру мы должны быть благодарны всю жизнь. Он показал нам правильное направление. Есть другие гуру – шикша гуру. Это те, которые дают наставления, правильные знания, помогают, воспитывают, наставляют. Их может быть много. Но кто-то вас представит Богу.

Кто-то из вас сказал, что с одной стороны наши же дети нас учат, а с другой мы должны быть им родителями. Кажется, что здесь есть противоречие, но на самом деле оно кажущееся. Вы видели фильм «Страсти Христовы». Мария мать Христа. Оставалась ли она до конца матерью? Да... Ее чувство не собственничества, а материнства. Она прошла с ним до последнего дня, это была ее опора. Если мы думаем, что наши дети нам учителя, то это правда. Ведь у тех же самых духовных учителей тоже есть мамы. Но это совершенно сокровенные отношения. Даже будучи великим святым, у него будут еще отношения с

мамой, как сына и матери. Это было ваше желание явиться к этому ребенку мамой. А его желание было явиться вам сыном. Правда, не у всех, а только у очень продвинутых душ мы сами выбираем своих родителей. Если же мы вели очень не благочестивый образ жизни, то нас отправляют к таким родителям, к которым мы не с очень большим желанием хотим идти. (0:24:42)

Дети иной раз приходят как наказание, иной раз как награда. Иногда дети – это враги из прошлой жизни. Иногда – это лучшие друзья приходят из прошлой жизни. Но чаще всего семья – это души, которые идут из жизни в жизнь на протяжении огромного промежутка времени, для того, чтобы обучать внутри семьи. То я была сначала женой. В другой жизни я прихожу в семью мужем. Потом дочерью, сыном и т.д. Так они меняются местами для того, чтобы **испытать все виды любви внутри одной семьи**. И то, как вы сегодня относитесь к своему мужу или жене, вы обязательно испытаете на себе. Сегодня вы засеиваете поле семенами, потом придет урожай. И урожай приходит, в том числе и в виде детей. Это нужно понимать. Это означает, что мы должны оставаться родителями, но не означает, что мы должны быть сверху. Потому, что родительская позиция такова, что до 15 лет воспитываем ребенка в качестве СВЕРХУ, т.е. мы родители, а дети пока еще не самостоятельные. С 15 лет – это дружеские отношения, и в это время мы не имеем права просто говорить – делай так и все, потому что мама (папа) тебе так сказала. Это не пройдет. Мы должны оставаться родителями, но не должны деградировать. Мы должны пройти свой путь. Вместе с тем, например, мама она находится сначала под опекой отца, будучи девочкой, потом мужа, будучи женщиной, а в старости под опекой сына. Сын способен состояться мужчиной, только если он дает поддержку матери. Если сын не дает поддержку маме, если не отдает свой долг, то он не способен состояться как муж, как отец. Если вами мать не довольна, у вас не будет чувства удовлетворения и гармонии внутри, а в области сердца будет все время ощущение нехватки времени. Причем нехватка времени вызывает у сына мысли о том, что нужно больше в бизнес вкладываться. И он начинает еще больше времени и сил уделять бизнесу или еще чему-то. А времени не хватает потому, что Господь из сердца говорит: «Не успеешь отдать свой долг». Это сокровенное отношение сына и матери. Это как-то связано с астрологией и периодами Сатурна. Но, так или иначе, мать 30 лет полностью пропитывает тонкое тело сына, и если у вас с матерью враждебные отношения – это показатель того, что вам тем более нужно приложить усилия к этому. И **мужчина состоится исключительно только тогда, когда он отдал долг матери**. И жена должна это знать. Есть даже теория двух женщин в жизни мужчины. У мужчины всегда есть две женщины – это мать и жена. И жена получит полностью мужа только тогда, когда сын отдал полностью матери свой долг. И когда женщина вступает в конкурентные отношения со своей свекровью, она пилит сук, на котором сидит. Он не отдаст своей матери, но и в вас он не будет ничего вкладывать. Вы следующая, и никак иначе. Если вы подвинули мать, знайте, в жизни мужа появится любовница. Это строго. Имейте в виду, если женщина становится мамой своему мужу, как это сейчас все чаще наблюдается, они наставляют их, учат, такой нерадивый муж попался, не удивляйтесь, что он ходит налево. У него уже есть мама в вашем лице. **Есть всегда в жизни мужчины две женщины**. Это очень важный момент. Поэтому, если женщина хочет быть счастливой, она в первую очередь находит общий язык со свекровью. Это всегда не просто, и свекровь всегда – учитель, всегда. Не зря говорят, что женщина – отрезанный ломоть для своей семьи. Потому что, когда женщина выходит замуж, она начинает служить родителям мужа, а не своим родителям. Естественно, что она может помогать своим родителям, если у нее есть на это время и силы. У нее есть естественные чувства к своим родителям. Но ее задача, чтобы состоялась семья, состоялся род, когда женщина приходит в семью мужа.

Она берет фамилию мужа и становится под опеку этой семьи. Если она оставляет за собой независимость, то будут не желательные последствия.

Есть так же теория одного мужчины в жизни женщины. Женщина всегда верна одному. И поэтому есть такой ритуал, когда женщина выходит замуж, ее отец ведет к алтарю и отдает ее мужу. Отец очень привязан к своей дочери. И пока он не отдаст дочь мужу и не скажет вот тебе жена, заботься о ней. Передаю тебе полное право заботиться о ней. Если отец будет спрашивать дочь о муже, и будет критиковать его – это означает, что девочка не вышла замуж, она все еще остается дочкой. А это означает, что у нее могут быть проблемы с деторождением. Потому, что она фактически не вышла замуж. Это тонкие законы. (0:31:50)

Мы вчера говорили о том, что для того чтобы развивались отношения... Хотя лучше будет, если в скажете. Вопрос из зала о долге матери (0:34:16).

Я недавно слушала лекции о взаимоотношениях доктора Тамай госвами в Индии, и он рассказывал как раз об этом. Там было много русских женщин, у которых не самые хорошие отношения со свекровью. Они говорили, мол, какой такой долг матери? А в чем этот долг состоит? И госвами рассказывает. Я недавно заработал свои первые серьезные деньги. 10 000 долларов. Для него это серьезные деньги, а для кого-то мелочь. И говорит, что мы с женой сразу стали строить планы, как потратить эти деньги. Ложное это тут же стало пропитывать эти деньги. И тут проезжают родители, и мама говорит: «Давай деньги сюда». А я как раз готовлю семинар по теме женщин в жизни мужчины. Я воспитан в традиции, что слово матери – это закон. Но я думаю, ну не до такой же степени, чтобы лишиться меня собственных денег. Я смотрю на нее, а в глазах вопрос – ты что, такая безжалостная что ли? Моя жена просто остолбенела, стала прерывисто дышать, хотя тоже воспитана в ведической традиции. Она знает, что слово матери непререкаемо. Ну, это же наглость. Мать говорит: «Давай сюда деньги». Я думаю, ну, наверное, это Господь мне испытание придумал. Да не может быть, чтобы мать забрала мои деньги. Ну и спрашиваю, что, все деньги так вот прямо и отдать? Да, говорит мать, давай их сюда все. Но у нас были планы. А меня другие планы, говорит мать. Это было, конечно, ужасно. Я на жену даже смотреть боялся. На свои-то планы мне уже наплевать, но тут две женщины, а я между ними. Что теперь дома то будет? А мать требует деньги. Я понимаю, что нужно отдать. Что-то внутри подсказывает, что надо отдать. Я пришел и со злостью отдал деньги матери, на мол, заберите. Она спокойно взяла деньги и убрала их в сумку. И они с отцом ушли, а мы так молча и остались сидеть. Жена рыдает, возмущается. Но я понял, что если мать просит, то нужно отдать. Она у меня раньше ничего никогда не просила кроме каких-нибудь понравившихся ей мелочей в доме. Деньги я отдал, после чего некоторое время мне было обидно, потом понял, что ведь на все воля Господа. Отдал и отдал. Все. Денег больше нет у нас, успокойся, расслабься. У нас их не было пару дней назад и завтра у нас их не будет, расслабься.

Но самое удивительное, как работает материнское благословение. Одновременно с тем как он принял эту ситуацию, к нему пришли гораздо большие деньги. Но что самое удивительное, мать купила на его деньги землю и оформила на сына. Почему? Потому, что он прошел этот урок. Т.е. когда говорится о долге по отношению к матери, то имеется в виду, что матери нужно отдать все. Другой вопрос, что матери, в общем-то, ничего особенно и не нужно. Если мать требует какие-то вещи, которые с вашей точки зрения просто не мыслимы – это означает, что вы ей задолжали с прошлой жизни. И до тех пор, пока вы не отдадите эти долги, денег у вас не будет. Мужчина отдает матери, а потом он

отдает жене. И таким образом он налаживает отношения с энергией процветания ЛАКШМИ, которая по своей природе является женской энергией. **Если у вас испорчены отношения с деньгами – это значит, что у вас испорчены отношения с женским началом, т.е. с мамой, либо с женой.** Поэтому обратите на это внимание.

Должна разочаровать тещу. Зять теще ничего не должен. Если, конечно, у зятя с тещей хорошие отношения и у него есть желание давать, это не повредит. (0:40:20) Говорится, что это теща должна зятю потому, что если в семье рождается сын – это большое благочестие, но если дочь, то это не очень большое благочестие. Поэтому вам нужно ее выдать замуж, и тот, кто ее взял, имеет право на почтительное и уважительное отношение с нашей стороны.

В. О нехватке времени.

О. Эта проблема на самом деле иллюзорна, потому что мы можем вроде бы проводить время с человеком, но на самом деле его не проводить. Например, у меня есть долг навестить мать. Я пришел к матери, но на самом деле, мои мысли в бизнесе, и моя мать это чувствует. И она постоянно говорит, что ты мне времени не уделяешь, все время не довольна. Но это происходит не из-за того, что я не могу тотально уделить ей время. Поэтому нужно выкроить время и посвятить его исключительно матери, лично ей. И тогда ей будет достаточно. Та же история с детьми. Мы вроде бы с ними играем, а на самом деле думаем о том, чтобы это скорее закончилось. То же самое происходит между мужем и женой. На самом деле внимания не нужно много, но его нужно качественно отдавать. Когда жена чувствует, что ее муж тотально с ней, она этим напитывается и ей много-то и не нужно. Так и другие какие-то важные встречи, если они пропитаны вниманием, то этот контакт может продолжаться очень долгое время. **Мы переосмысливаем эти встречи и долго еще питаемся от них.** Но сейчас у нас вся жизнь в бегах, все быстро, поэтому и встречи наши такие поверхностные, все бегом. Именно из-за этого у нас постоянные претензии друг к другу, именно потому, что мы не уделяем качественного внимания. Поэтому эмоциональное внимание – это тогда, когда я с тобой. И во время эмоционального контакта мы обогащаемся оба. Когда его нет, мы просто ждем, ну когда же это кончится, а она все жалуется и жалуется. Почему? Потому, что она хочет контакта. Как только контакт состоялся, жалобы прекращаются потому, что контакт происходит на уровне души и в этот момент обогащаются оба. (0:44:50)

В. Как наладить отношения со снохой?

О. Вложить любовь. **Важно понять, что мы получаем здесь знание не о других, а о себе.** Какой у меня долг, а не долг по отношению ко мне. Современное знание в основном говорит о моих правах, а мы учимся выполнять свой долг. Вот и вы думайте о своем долге. Если вам не отдают, значит, на то есть свои причины. Как я так воспитала своего сына, что его жена меня не уважает. Мой вам совет,- поразмышляйте над достоинствами вашей снохи.

В. У мужа мама умерла рано. Как жене не стать ему второй мамой? Как быть с ощущением долга к матери, которой уже нет?

О. 1- важно понять, что это судьба. Знание здесь помогает. Мне вернули боль, которую в прошлой жизни я доставил кому-то. 2 – женщина питается от земли, а мужчина от небес, поэтому мужчина не состоится в этой жизни без учителя. Раньше детей отдавали в гурукулу, где был духовный учитель, который воспитывал мальчиков наилучшим образом, т.к. у него нет такой привязанности, как у родителей. На Руси были кадетские корпуса.

Раньше женщине не нужен был учитель. Если у нее был духовно возвышенный муж, то она автоматически следовала за ним. Мужчине важно заниматься благотворительностью, но вашему мужу это необходимо в особенности. Ему нужно о ком-то заботиться больше, чем о семье, т.е. отдавать за пределы семьи. Мужчина состоится тогда, когда у него много таких проектов. Чем больше он служит, тем больше у него достоинства. (0:52:00) Тем больше жена смотрит на него с восхищением. Вы не должны ему мешать в этом. Чем больше он отдает, тем больше вам всем вернется. Есть закон сохранения энергии – Да не оскудеет рука дающего. Просто, законы жадности мы хорошо знаем, а законы благотворительности мы почти не знаем. Таких людей мало, но они есть, и это удивительные люди. Они счастливы, и у них нет философии дефицита. Можно быть богатым деньгами и оставаться бедным – философия дефицита по своей природе. **Ты сторож своих денег.** Если мы делаем что-то доброе, то вселенская канцелярия не может этого не заметить (0:54:31)

Продолжаем семинар. В чем у нас есть базовая потребность для того, чтобы состоялись отношения? Это – безопасность. Когда отношения идут наперекосяк? Именно тогда, когда нет этого чувства. Потом мы с этим еще вернемся в детство, а сейчас о потере безопасности. Это во всем и вообще во взаимоотношениях. Сам мир – это мир взаимоотношений. Без чувства безопасности мы ощущаем угрозу, которая сопровождается какими-то негативными взаимоотношениями либо со мной, либо вокруг меня. И тогда я не могу не испытывать чувства угрозы. Даже сейчас, когда кто-то хотел задать вопрос, а я его остановила, кто-то почувствовал угрозу. Человек теперь плачет, а мне не комфортно от этого. Т.е. в такие моменты мы всегда находимся в мире взаимоотношений, и это окружающая экология. **Когда экология окружающей среды нарушается, то в первую очередь, это делается умами людей.**

Следующий момент. Когда у меня нет чувства безопасности, как правило, у меня теряется контакт с самим собой и с окружающими. В таком случае у меня нарушается гармоничная коммуникация, и она становится запутанной. Например, часто человек, который испытывает страх, хочет сказать одно, а говорит совершенно другое. Затем говорит, что он не то хотел сказать, т.е. коммуникация запутанная. Хочу донести одно, но из-за страха и скованности доношу не то, что хотел.

Как страх действует на людей?

Тело сжимается. То же самое происходит и с умом, и человек говорит совсем не то, что он думает. И когда у ребенка базовое чувство – страх. То, когда мы или учитель в школе его воспитывает, то кого мы воспитываем? Крысу тоже можно научить бегать по лабиринту с помощью тока. Но это дрессура, и так выросло очень много людей, не в воспитании, а в дрессуре. Воспитание – ось питания, т.е. вас подпитывают, и вы вырастаете. В дрессуре вы ощущаете постоянную угрозу, и вырастают у нас внутренние монстры. Именно из-за того, что была неблагоприятная энергия. Следом за этим, т.е. после того, как у меня была запутанная коммуникация, я начинаю действовать неправильным образом, т.е. совершаю разрушительные действия. И далее происходит **потеря возможностей.**

Мы говорили, **что есть базовая безопасность, позитивное подкрепление, открытая коммуникация, продуктивные действия и интеграция.** Сегодня мы говорим об обратном, - нет базовой безопасности, негативные взаимоотношения, закрытая или запутанная коммуникация, потому что я могу вообще просто уйти вглубь себя. Далее

разрушительные действия и потеря возможностей. Вот такая иерархия. И нужно всегда смотреть, где мы находимся.

Вчера мы говорили о привязанности и налаживании связей. Итак, когда ребенок приходит в этот мир, его первая коммуникация – это коммуникация с родительской семьей. И мы говорили о гармоничных взаимоотношениях. Но представьте себе ситуацию, в которой к великому сожалению, выросло большинство из нас, когда предположим, вы выросли в семье, описанной в реальной истории, которую. Я вам сейчас расскажу. Послушайте эту историю, и упражнение, которое я хочу вам предложить, будет связано именно с этой историей.

История одной семьи.

В семье влиятельных людей в сталинское время отец заместитель Сталина по национальным вопросам. Он был казах. Мать интеллигентная женщина. У них рождаются две дочери. Отца арестовывают, затем казнят как врага народа, а жену отправляют в лагерь, где она умирает. Детей отправляют в детдом. Где они воспитываются, как дети врага народа. Детдом был очень бедный. Девочки были всегда голодны, оборваны. Их забирает тетя – родная сестра матери, которая была в очень плохих отношениях с матерью девочек. Но совесть не дала ей забыть о девочках. Она забирает их к себе, поит, кормит, но терпеть их не может. И она их тоже считает детьми врага народа. Речь пойдет об одной из девочек, т.к. другая стала алкоголичкой. Она выходит замуж и рождает сына. Через три года выгоняет мужа. К тому времени ее отца реабилитируют. Его именем называют улицу, пишут о нем в газетах, прославляют и т.д. Сын растет, и у его матери есть желание, чтобы он продолжал дело его деда. И до подросткового возраста он для нее свет в окошке. И вдруг, она начинает видеть в нем не того, за кого она его принимала. Он очень не решительный (пошел в отца), нет интереса к политике и карьере. Он музыкант, добрый, мягкий человек.

ЗАДАНИЕ.

Вопросы к вам. Зная эту историю, обсудите в парах следующие вопросы:

1. Какая она выросла?
2. Что у нее есть снаружи и что внутри?
3. Каким вырос сын? Что у него снаружи и что внутри?
4. Какие между ними отношения?
5. Какая компенсаторная реакция, и как живет в такой семье?

Итак, что с ней? Какая компенсация снаружи и какая внутри?

ОТВЕТЫ.....

Марина Таргакова.

Эта женщина добилась огромных высот снаружи, а внутри она была ущербна. Какую бы в таком состоянии власть мне ни дали бы... Рассмотрим внутреннюю ситуацию этого человека. Как по-вашему, к этой женщине относятся снаружи? Боятся, уважают, но не любят. Ее внутренне чувство – обида. Ко мне не справедливы. Эта обида проецируется дальше. А если она просто начнет ходить к психотерапевту? Но это не поможет, пока эта женщина не увидит себя частью космоса, т.е. нужно понять, почему я оказалась на этом месте. Нет случайностей. Иначе трудно оставить позади все страдания и переживания

детства и дальнейшей жизни.

Сын. А каково его чувство? Вас сначала любят, а потом резко отвергают. И вот он вырос с этим чувством. У меня есть опыт полученной когда-то любви, и есть память об этом. Но, когда я больше всего нуждаюсь в поддержке, меня – подростка отвергают. Теперь я вырастаю, и весь этот опыт уходит в подсознание. Я начинаю строить отношения с другими.

Вопрос к залу:

Какое чувство у такого человека внутри? Есть два чувства (это называется амбивалентность). С одной стороны я жду этих отношений (ведь, есть опыт, как это сладко было в детстве), а с другой стороны есть страх и недоверие. Как с этими двумя чувствами войти в брак? Какие в таком случае будут два вида поведения? Сначала у него будет огромная потребность в любви, и он будет входить во взаимоотношения с головой, будет хотеть раствориться там – это детское отношение. Он будет очень сильно дорожить этими отношениями. Отношения развиваются, но как только я вижу, что человек отворачивается, хмурится, или что-то еще подобное происходит, то пробуждается второе чувство, и я начинаю скандалить. «Ты меня не любишь. Тебе наплевать на мое мнение». Возникает тревога, и если это чувство огромной тревоги, то я начинаю звонить, требовать, ревновать и т.д.

Что чувствует другой человек? Отторжение. И тогда его действительно отторгают. Это вызывает сильную боль, и внутри я знаю, что так и должно было случиться. Я начинаю искать другие отношения, которые заканчиваются также. Поэтому, нам очень важно пройти процесс дегипнотизации (см. лекцию N2), т.к. у нас есть шаблоны, которые мы не разбираем. Мы все время разбираемся с другими, но это мы идем с этими шаблонами по жизни, и у нас есть возможность перейти из уровня подсознания на уровень сознания. Что же происходит с моими взаимоотношениями? И принять решение измениться – это еще не значит измениться на самом деле потому, что эта наезженная колея будет вас сталкивать туда бесконечно. Но если мы начнем разбираться со своими сценариями, то мы сможем понять, что же мы делаем со своими взаимоотношениями.

ДЕНЬ 3-й. КОНЕЦ